

# Årsplan for tysk 9. trinn Oddemarka skole 2023-2024

Faglærer:

Læringsressurser: Leute 9, Aunivers.no

LK20 (engelsk etter 10.trinn):

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner
2. delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner
3. muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
4. lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner
5. skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
6. bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte
7. bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
8. utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
9. utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser

Uke:

Tema:

Innhold:

Vurdering:

LK 20

34-39	Das ist meine Welt	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <p>Her repeterer vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å snakke om seg selv, hobbyer, fritid, følelser, venner og familie</li> <li>• verb i presens <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse med S+V+D.O bestemt og ubestemt artikkel</li> </ul> </li> <li>• tallord</li> </ul> <p>+ Das Wetter</p>	<p>Mulige vurderinger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoger: <i>Wer ist Henrik? Wo wohnt er? ...</i> (muntlig, lydopptak, skriftlig)</li> <li>• <i>Hva har du lært i kapittel 1?</i></li> <li>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (refleksjonssamtale rundt oppstarts- og oppsummeringssidene)</li> <li>• <i>Mein Schultag – muntlig presentasjon</i></li> <li>• Gruppetale med korte presentasjoner: <i>Hallo, mein Name ist ... Ich komme aus ... Mein Hobby ist ...</i></li> </ul>	1,2,3,5
40	<b>Høstferie</b>			
41-49	Ich hätte gern	<p><b>Læringsmål for kapitlet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• si hva som finnes på et sted</li> <li>• handle og beskrive mat og ting</li> <li>• bruke substantiv og personlig pronomen i akkusativ</li> </ul>	<p>Vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skriftlig prøve med grammatikk fra 8.trinn + analyse med S+V+D.O</li> </ul>	1,2,3,5,6

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyttetekst med oppgaver: <i>Vater und Tochter</i></li> <li>• Dialoger: <i>Beim Bäcker/Im Eiscafé/Im Sportgeschäft ...</i> (muntlig, lydopptak)</li> <li>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (repetisjon)</li> </ul>	
Uke 47 – 50	Das haben wir Erfunden + Weihnachten	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lære om noen oppfinnere og deres oppfinnelser</li> <li>• bruke noen verb i presens perfektum</li> </ul> <p>Snakke om tyske tradisjoner</p>	<p>Vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyttetekst med oppgaver: <i>Unterwegs</i></li> <li>• <i>Hva har du lært i kapittel 3?</i> (muntlig repetisjon)</li> <li>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prøvemuntlig – enkelte elever blir trukket ut</li> </ul> </li> </ul>	1,2,3,4,5,6,9
Uke 1-7	Ich liebe dich	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snakke om kjærlighet og vennskap</li> <li>• bruke noen verb som sier noe om ditt forhold til andre personer, dyr og ting (akkusativ)</li> </ul>	<p>Vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialoger: <i>Ich wünsche mir .... Was wünschst du dir?</i> (muntlig dialog i timen)</li> </ul>	1,2,3,4,5

		<ul style="list-style-type: none"><li>• bruke noen verb som sier hva du gjør for andre personer, dyr og ting (dativ)</li><li>• bruke personlige pronomen sammen med disse verbene</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Hva har du lært i kapittel 4?</i></li><li>• <i>Das kannst du schon + Ich kann</i> (repetisjon etter kapittelesslutt)</li></ul>	
--	--	---	---	--

Uke 9 – 14	Schneller, höher, weiter	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lære om forskjellige idretter og aktiviteter</li> <li>• fortelle om hva du eller andre liker å drive med</li> <li>• presentere en idrett eller aktivitet</li> </ul>	<p>Mulig vurdering:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyttetekst med oppgaver: <i>Kieler Woche</i></li> </ul> <p>Presentasjon av en kjent kulturkjendis</p>	1,3,4,5,8
Uke 16 – 20	Die Stadt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læringsmål:</li> <li>• Jeg kan noen byer i hvert tyskspråklige land</li> <li>• Jeg vet navnet på hovedstaden i de tre tysktalende landene</li> <li>• Jeg vet innbyggertallet i «min by»</li> <li>• Jeg vet litt om «Bundeslandet» byen er i</li> <li>• Jeg kan si hvor i landet byen ligger</li> <li>• Jeg kan si litt om hva som er spesielt for byen «min»</li> <li>• Jeg kan fortelle hvorfor jeg har valgt denne byen</li> </ul>	<p>Vurdering:</p> <p>Muntlig presentasjon til andre i gruppe</p>	1,3,4,5,8,9

<p>Uke 21 – 24</p>	<p>Ich logge mich ein + repetisjon</p>	<p>Læringsmål for kapitlet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om egen digital hverdag</li> </ul> <p>Her repeterer vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• akkusativ og dativ</li> <li>• presens perfektum</li> <li>•</li> </ul>	<p>Mulig vurdering</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lyttetekst med oppgaver: <i>Offline</i></li> <li>• <i>Jeden Tag bin ich Online</i> (muntlig, tekst, bilder eller video med kommentarer)</li> </ul> <p>Prøvemuntlig</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enkelte elever blir trukket ut</li> </ul>	<p>1,2,3,7,8,9</p>
------------------------	--	---	---	--------------------